

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ОСТАНИНО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(Сокращенное наименование—МБДОУ с. Останино)

Конспект образовательной деятельности

по обучению грамоте

«Путешествие в Страну Знаний»

для детей старшего возраста 5,0-7,0 лет

Провела: Колисниченко В.Н.
воспитатель разновозрастной
группы № 3 (5,0-7,0 лет)

Останино 2021 г.

Задачи: закрепить умение определять местоположения звука в слове; упражнять в звуковом анализе слов; закрепить знания о различии гласных и согласных звуков; закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков; тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов; закрепить понятие, что такое предложение; составлять предложения с помощью схемы; развивать фонематический слух и внимание; воспитывать любовь к родному языку.

Оборудование: Звукозапись «звукового письма». «Волшебный мешочек» с буквами. Плакат со схемами предложений и нарисованным гномом. Посылка. Игрушки: мяч, кубик, машина, кукла, паук. Медальки в форме букв. Сундучок. Карточки: синие, красные, зеленые. «Волшебный карандаш».

Раздаточный материал: Счетные палочки. Карточки: синие, зеленые, красные.

Ход занятия.

Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришла посылка и необычное письмо – звуковое. Давайте послушаем его (звучит запись «письма» от Королевы Знаний)

«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»

Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте, вспомним все те буквы и звуки, которые мы с вами уже изучили. Какие бывают звуки? (гласные и согласные). Какие бывают согласные звуки

(мягкие и твёрдые). Какие согласные звуки всегда твёрдые? (ж,ш).

Какие согласные звуки всегда мягкие (щ,ч,й) Молодцы.

(Воспитатель достает «Чудесный мешочек», в котором лежат буквы. Дети называют эти буквы и звуки, дают характеристику звукам.)

Скажите ребята, чем отличается буква от звука?

(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим)

-Давайте с вами вспомним все гласные звуки и сделаем гимнастику для наших губок. А-О-У-Ы-И-Э-Е (выполняется упражнение).

Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний нас веди!

Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А это, кажется и первое задание:

Королева Знаний посылку прислала,

А в ней подарки вам,

Но вы не ждите подсказки:

Названия подарков на слоги поделите,

И сколько в слове том частей - скорее вы скажите!

(воспитатель достает из посылки игрушки и показывает детям: куклу, мяч, кубик, машину)

Посмотрите, ребята, какие интересные подарки! Сколько слогов в слове «Кукла»? (2). А как еще мы сможем проверить? (при помощи хлопков).

Сколько в этом слове гласных звуков? (2). Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов).

Сколько в слове «мяч» слогов (1), сколько гласных звуков? (тоже 1)

Сколько в слове «машина» слогов(3), сколько гласных звуков? (тоже 3)

Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

Воспитатель: Правильно, игрушки. А вот и второе задание. Скажите, а что такое предложение? (это 2, 3, 4 и более слов, которые дружат между собой)

У Королевы Знаний помощников не счесть

Средь них один чудесный Гномик есть

Он карточку со схемами в подарок вам принес

Вы ж проявите свое умение

Составьте со словами предложения!

Вот этот Ученый Гном, просит вас составить предложения по схемам со словом игрушки! (На плакате нарисован Гном со схемами предложений).

_____ .

_____ .

_____ .

Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении? (это слово). А что означает первый знак в предложении? (это начало предложения и оно пишется с большой буквы). Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает? (точку, что предложение окончено).

(Дети составляют предложения со словом игрушки по схемам.)

Молодцы, ребята! И с этим заданием мы с вами справились! Давайте немного отдохнем и опять пойдем путешествовать по Стране Знаний.

Физкультминутка (любая по выбору воспитателя)

Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие. Вот еще одно задание от Королевы знаний (воспитатель достает сверток, в котором написано следующие задание).

Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью палочек выкладываете только первые буквы каждого слова (одновременно это же задание выполняется у доски)

Петух Абрикос Укроп Кролик

Давайте прочитаем, какое слово получилось: ПАУК

Правильно, это слово паук! (воспитатель достает из посылки игрушку-паука). Ребята, давайте сделаем звуковой анализ слова со словом паук. (делаем звуковой анализ)

А что мы обозначаем синими, красными, зелеными карточками? (Звуки. Синяя карточка- твердый согласный звук, красная карточка- гласный звук, зеленая карточка- мягкий согласный звук. Сколько согласных в этом слове? (2). А сколько гласных? (тоже 2). Какие гласные звуки? (а, у). Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (2). А сколько букв? (4).

(после того как задание будет выполнено, опять звучит голос Королевы Знаний)

« Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»

(дети находят сундучок, а в нем находятся медальки, «Веселые буквы», для каждого ребенка. Воспитатель раздает медали каждому ребенку.)

Воспитатель: Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем

глазки! (воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас
веди!)

Воспитатель: Какое было занятие? Чем мы занимались на занятии? Что
больше всего вам понравилось на занятии?